

109 學年度 跨領域創新創業教育種子教師研習 活動議程

一、研習宗旨：為鼓勵大專校院教師及創新創業教育工作者了解創新創業教育理念及產業現況，並配合教育部「大專校院推動創新創業教育計畫」辦理各項創新創業教學推動，本研習將透過創新創業教育工作者的實際經驗分享，協助教師結合自身專長進行創新教學，投入創新創業教育行列，為教育環境播下多元的創新學習方向，以提升資源之整合與教學品質。

二、研習對象：

- (一) 大專院校教師。
- (二) 創新創業推動教職員工者。
- (三) 本校學生且經教師推薦者。為鼓勵學生未來能協助「教師投入教學」追求新知及「履行專業態度」，亦可參與本次研習並取得學生研習證明。

三、研習時間：

場次一於國立臺東大學:110年5月28日(五)

時間	課程主題	講者/主持單位
11:50-12:30	簽名/開場/人員大合照/餐敘	
12:30-14:00	跨領域教育運用募資計畫創新教育-如何做中學群眾募資計畫	flyingV呂佳恩 專案經理/ 產推處
14:00-15:30	教室群眾募資案例分析-實境教育創新找到對的群眾	
15:30-16:30	校園創新創業團隊組成與引導推動創新創業與教育的結合分享	KS Bridge 創業橋接器許盛凱創辦人/產推處
16:30-17:00	交流座談會	產推處

備註:本校學生請於12:20-12:30進場，活動於10分鐘後，不開放入場。

場次二於國立臺東大學:110 年 5 月 31 日(一)

時間	課程主題	講者/主持單位
11:50-12:30	簽名/開場/人員大合照/餐敘	
12:30-14:00	用募資說話-文藝無礙跨領域教育課程-如何培養具有創新思維的學生	顧蕙倩國立臺北藝術大學兼任助理教授/產推處
14:00-15:30	議題導向敘事力-共學創發創新創業能量邏輯思維真實上演	
15:30-16:30	創意/創新設計思考 公益群眾募資應用於課程教學工坊	李美宜 度度客共同創辦人/產推處
16:30-17:00	交流座談會	產推處

備註:本校學生請於12:20-12:30進場，活動於10分鐘後，不開放入場。

四、研習證明：

- (一) 全程參與者可獲得研習證明。
- (二) 具公務人員資格者可認列學習時數。
- (三) 本校新進教師，可列入新進教師教學研習時數。
- (四) 本校學生可認列探索體驗潛能課程-校內外藝文或學術活動1次。

五、報名方式：一律採線上報名，每場次正取20名額滿為止，報名成功將於110年5月7日簡訊通知結果。

六、報名網址：<https://forms.gle/UB7YSn6X2r9g8CQZ8>

七、研習費用：本活動免費參加，當日敬備午餐。

八、研習地點：國立臺東大學 知本校區 圖書館資訊棟2F C206

九、主辦單位保有本活動內容臨時異動之權利

*因應COVID-19防疫措施，參加本研習請配合實聯制入場，以事先線上登記方式參加，請配合詳實填寫入場者姓名、聯絡電話等資料（資料為配合必要疫調為收集目的，資料利用之期間自蒐集日起 28 日內）。參加者進場前請配合測量額溫、手部酒精清潔等防疫措施，額溫高於37.5度謝絕入場，入場後請一律全程配戴口罩；大家一起來防疫，感謝您的配合！

主辦單位：國立臺東大學產推處創新育成中心

合辦單位：國立臺東大學教學發展中心

聯絡窗口：國立臺東大學產推處創新育成中心 行政助理-曾琇郁/王旻柔

Email: shoiuxub@gm.nttu.edu.tw /10511237@gm.nttu.edu.tw

[TEL:089-318855#2011](tel:089-318855#2011)、2016 | FAX:089-355463

地圖：國立臺東大學交通路線圖及校區平面圖

交通位置圖



※自行開車：

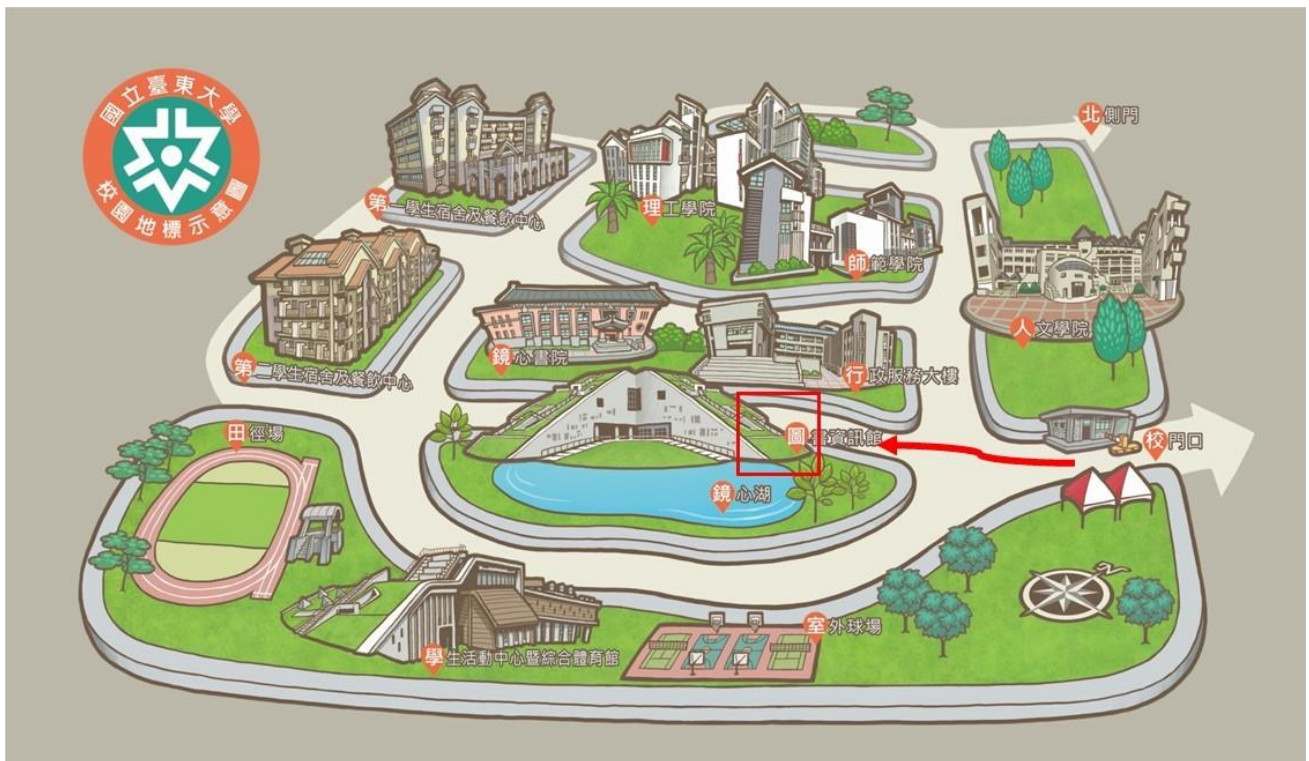
北下：從花蓮方向至臺東，可沿臺 9 線至卑南鄉東興村過橋（約 384.6KM 處）左轉大學路後直行，約 5 分鐘可達校門；若從臺 11 線，可沿臺東市區外環道（臨海路）通過豐原大橋後約 500 公尺（約 172.6KM 處）右轉大學路，約 5 分鐘可達校門口。

南上：從高雄方向來臺東，可沿臺 9 線至卑南鄉東興村（約384.6KM 處）右轉大學路直行約 5 分鐘可達校門；若從臺 11 線（約 172.6KM 處）左轉大學路，約 5 分鐘可達校門口。

※搭火車：請於知本火車站下車後轉搭計程車，約 10 分鐘（6.5 公里）可抵達本校。

※搭公車：可於臺東市區搭乘鼎東客運往內溫泉方向公車（約 20 分鐘），於臺東大學站下車，詳細時刻表請至客運公司網站查詢(http://ett333023.com.tw/page3_14.htm)校園平面圖

國立臺東大學知本校區地點平面圖：



進校門後第二個路口右轉(汽車停車場)



往前走至圖書館資訊棟2F C206:

